

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

Кафедра теоретической политологии

**СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

4

41.03.04 Политология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Государственная политика и управление; политический менеджмент

---

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Система органов государственной власти**  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд. филос. наук, доц. *А.А. Захаров*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры  
теоретической политологии  
№ 7 от 26.12.2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Предмет дисциплины* – Система институтов государственной власти и местного самоуправления в современной России.

*Цель дисциплины* - сформировать устойчивые знания и навыки, необходимые для системного анализа конституционных основ государства, а также институтов государственной власти и местного самоуправления.

*Задачи дисциплины:*

- изучить теории и методологии анализа конституционных основ государства;
- проанализировать ключевые институты государственной власти и местного самоуправления в современной России.
- исследовать влияние конституционных основ государства на формирование государственной политики и политические процессы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-6 – способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 – знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур	Знать систему органов государственной власти и местного самоуправления, ее эволюцию, структуру, особенности работы конкретных государственных институтов. Уметь выявлять роль органов государственной власти и местного самоуправления в реализации государственной политики и политических процессах современной России. Владеть инструментарием анализа органов государственной власти и местного самоуправления.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система органов государственной власти» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки 41.03.04 «Политология» (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент»). К началу ее изучения студент должен освоить курсы «Основы государства и права», «Введение в профессию».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>1</b>	Лекции	<b>18</b>
<b>1</b>	Семинары	<b>24</b>
Всего:		<b>42</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>2</b>	Лекции	<b>10</b>
<b>2</b>	Семинары	<b>14</b>
Всего:		<b>24</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Основы конституционного строя России**

Конституционное право России как отрасль права и наука. Предмет, метод и система конституционного права. Конституционное право в системе национального права. Специфика конституционных правоотношений. Этапы конституционного развития России. Конституционное право России в советский период. Становление современного конституционализма в России. Конституция РФ: понятие и юридические свойства. Процедура внесения изменений и пересмотра Конституции РФ. Конституционный Суд РФ, порядок формирования, организация, компетенция. Понятие конституционного строя и его основ. Система основ конституционного строя России. Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 2. Президент Российской Федерации.**

Становление института Президента России и исполнительной власти России в 1991-1993 гг. Президент РФ: порядок избрания, полномочия, ответственность, прекращение полномочий, замещение должности. Взаимодействие Президента РФ с Правительством, парламентом, органами судебной власти. Результаты выборов Президента РФ в 1991-2018 гг. Президент Российской Федерации: конституция и политическая практика. Президент и его полномочия по Конституции Российской Федерации от 12 апреля 1978 года (с изменениями). Президент и его полномочия по Конституция Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации). Закон РСФСР «О Президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 года № 1098-І. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 19-ФЗ (с изменениями).

#### **Тема 3. Система органов исполнительной власти Российской Федерации**

Правительство РФ: порядок формирования, компетенция, ответственность. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура. Правительство РФ и его полномочия по Конституции Российской Федерации от 12 апреля 1978 года (с изменениями). Правительство РФ и его полномочия по Конституции Российской Федерации, принятой

всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации) Федеральный конституционный Закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ и его эволюция. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314. Структура федеральных органов исполнительной власти в настоящее время.

#### **Тема 4. Федеральный парламент и законотворческий процесс в Российской Федерации**

Порядок формирования Федерального Собрания РФ: выборы Государственной Думы и формирование Совета Федерации. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Прекращение деятельности Государственной Думы и Совета Федерации. Законотворческий процесс: основные субъекты и стадии. Федеральный парламент и законотворческий процесс согласно Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ и его эволюция. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012 года и его эволюция. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Регламент работы Государственной Думы Федерального Собрания. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Взаимодействие субъектов права законодательной инициативы в законотворческом процессе

#### **Тема 5. Организация местного самоуправления в Российской Федерации**

Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, полномочия, ответственность. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия, ответственность. Организация местного самоуправления согласно Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ и его эволюция. Проблемы института удаления главы муниципального образования в отставку. Тенденции развития местного самоуправления в Москве и регионах. Реформа местной власти в городах России, 1991-2006. Проблемы участия граждан и общественных объединений в выборах представительного органа муниципального образования.

## **Тема 6. Конституционные принципы федерализма и организация государственной власти в субъектах Российской Федерации**

Конституционные принципы российского федерализма. Принципы организации исполнительной и законодательной власти в субъектах Российской Федерации. Порядок формирования, полномочия, прекращение деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Проблемы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ и его эволюция. Политика децентрализации в современной России. Переход к смешанным выборам в регионах – проблемы и перспективы.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - письменная контрольная работа	5 баллов	35 баллов
	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Текущий контроль осуществляется в виде оценок за письменную контрольную работу и выполнения заданий на семинарских занятиях. Оценивается способность студента найти, обработать и представить информацию по проблематике курса. Письменная контрольная работа проводится на семинарском занятии №6 и оценивается до 25 баллов. Участие в дискуссии на практических и семинарских занятиях оценивается до 35 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена и оценивается до 40 баллов. Оценивается степень владения студентом основных понятий и концепций курса. Аттестация проходит письменно по билету, включающему два вопроса из списка контрольных вопросов к промежуточной аттестации.

В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по курсу.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Вопросы к текущей аттестации (для обсуждения на практических занятиях)*

1. Понятие «государство» в современной науке. Признаки и функции государства.
2. Теории происхождения государства. Теория общественного договора.
3. Формы правления в современном мире: сущность, специфика, конкретные примеры.
4. Типы государственного устройства в современном мире: сущность, разновидности, конкретные примеры.
5. Понятие и сущность правового государства.
6. Понятие и сущность социального государства.
7. Характеристика и специфика формы правления и типа государственного устройства в современной России.
8. Система разделения властей и принцип сдержек и противовесов: содержание и назначение.
9. Президент РФ: история, полномочия, особенности роли в политическом процессе.
10. Верховная законодательная власть в России. Федеральное Собрание РФ.

11. Правительство Российской Федерации: структура, функции и деятельность.

12. Современный российский федерализм. Федеральный и региональный уровни российской власти: соотношение полномочий и специфика взаимодействия.

13. Государственный Совет РФ – новый конституционный орган российской власти: порядок формирования, структура, функции, место в системе разделения властей.

*Вопросы к текущей аттестации (письменная контрольная работа)*

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Становление современного конституционализма в России.
3. Процедура внесения изменений и пересмотра Конституции РФ.
4. Система основ конституционного строя России.
5. Президент РФ: порядок избрания и полномочия.
7. Президент РФ: ответственность, прекращение полномочий, замещение должности.
8. Взаимодействие Президента РФ с Правительством РФ.
9. Взаимодействие Президента РФ с парламентом РФ и органами судебной власти.
10. Правительство РФ: порядок формирования, компетенция, ответственность.
11. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.
12. Выборы Государственной Думы ФС РФ.
13. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.
14. Полномочия Государственной Думы.
15. Полномочия Совета Федерации.
16. Прекращение деятельности Государственной Думы и Совета Федерации.
17. Законотворческий процесс в РФ: основные акторы и стадии.
18. Порядок формирования и полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
19. Прекращение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
20. Порядок формирования и полномочия органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.
21. Прекращение деятельности органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.
22. Организация государственной власти в одном из субъектов Российской Федерации (на выбор).

*Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)*

1. Система конституционного права России
2. Конституционные характеристики российского государства.
3. Экономические и политические основы конституционного строя.
4. Президент РФ: порядок избрания и полномочия.
5. Президент РФ: ответственность, прекращение полномочий, замещение должности.
6. Взаимодействие Президента РФ с Правительством РФ.
7. Взаимодействие Президента РФ с парламентом РФ и органами судебной власти РФ.
8. Правительство РФ: порядок формирования, компетенция, ответственность.
9. Федеральные органы исполнительной власти: система, структура, функции.
10. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ
11. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ
12. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
13. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
14. Основания прекращения деятельности Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
15. Законотворческий процесс в РФ: основные субъекты и стадии.
16. Порядок формирования и полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ.
17. Прекращение деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
18. Порядок формирования и полномочия органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.
19. Прекращение деятельности органов законодательной власти субъектов РФ.
20. Организация государственной власти в субъекте РФ (на выбор).
21. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ.
22. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, полномочия, ответственность.
23. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия, ответственность.
24. Экономическая основа местного самоуправления в РФ.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

Закон РСФСР «О Президенте РСФСР» от 24 апреля 1991 года № 1098-І. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/1548919/>

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России : принята ВС РСФСР 12 апреля 1978 года (редакция от 10 декабря 1992 года). – Режим доступа: [https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1978/red\\_1978/5478721/](https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1978/red_1978/5478721/)

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (последняя редакция). – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-ІІ ГД (последняя редакция) – Режим доступа: <http://www.gosduma.net/about/regulations/>.

Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 19-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/)

Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_138549/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/)

Федеральный конституционный Закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ (последняя редакция). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/)

Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/)

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/)

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

Указ Президента Российской Федерации «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 15 мая 2018 года № 215 (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_297953/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297953/)

### Литература

Андреев В.А. Некоторые проблемы института удаления главы муниципального образования в отставку / В.А. Андреев // Законность и правопорядок в современном обществе. – 2014. – № 19. – С. 94-97. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21600102>

Борисов Н.А. Учреждение института Президента России: правила игры в условиях неопределенности / Н.А. Борисов // Ars Administrandi (Искусство управления). – 2016. – № 1. – С. 22–44. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26112421>

Борисов Н.А. Институциональный выбор в позднесоветских политических системах: формирование моделей президентства / Н.А. Борисов // Политическая наука. – 2017. – № 3. – С. 80-104. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30484073>

Гаджимагомедов Г.А. Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности / Г.А. Гаджимагомедов, Г.П. Ивлиев. - М: НОРМА, 2008. - 224 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/142855>

Гельман В.Я. Возвращение Левиафана? Политика рецентрализации в современной России / В.Я. Гельман // Полис (Политические исследования). – 2006. – № 2. – С. 90-109. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9269426>

Гельман В.Я. Реформа местной власти в городах России, 1991-2006 / В.Я. Гельман, С.И. Рыженков, Е.В. Белокурова, Н.В. Борисова. – СПб.: Норма, 2008. – 368 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: [https://eusp.org/sites/default/files/archive/pss\\_dep/gelman\\_ref\\_mest\\_vl.pdf](https://eusp.org/sites/default/files/archive/pss_dep/gelman_ref_mest_vl.pdf)

Голосов Г. Политические режимы и трансформации: Россия в сравнительной перспективе / Г. Голосов. – М.: Рутения, 2024. – 404 с.

Грачев М.Н. Изменение тенденции развития местного самоуправления в Москве после присоединения новых территорий / М.Н. Грачев, С.И. Попов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. – 2015. – № 1. – С. 46-67. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27374439>

Желдыбина Т.А. Законотворчество в России: эволюция и современность / Т.А. Желдыбина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 152 с. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/624307>

Залоило М.В. Законодательный процесс в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития / М.В. Залоило // Московский юридический журнал. – 2023. - № 1. - С. 45-57. – Режим доступа: <https://www.lawmgoujournal.ru/jour/article/view/875>

Ельцин Б.Н. Записки президента / Б.Н. Ельцин. – М.: Огонек, 1994. –С. 347-389. – Режим доступа: <http://www.yeltsincenter.ru/en/node/209>

Ельцин Б.Н. Президентский марафон: Размышления, воспоминания, впечатления... / Б.Н. Ельцин. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008. – 383 с. – С. 166-180. – Режим доступа: <https://yeltsin.ru/uploads/books/prezidentskii-marafon/FLASH/index.html>

Занко Т.А. Конституционные поправки 2020: влияние на федеральную исполнительную власть / Т.А. Занко // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2020. - №3. – С. 7-21. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-popravki-2020-vliyanie-na-federalnuyu-ispolnitelnuyu-vlast/viewer>

Захаров А.А. «Спящий институт»: Федерализм в современной России и в мире / А.А. Захаров. – М.: Новое литературное обозрение, 2012. – 144 с.

Колесников Е.В. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации в законодательном процессе / Е.В. Колесников, Д.В. Пажетных // Современное право. – 2012. – № 3. – С. 32 – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17567627>

Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката / А.В. Коржаков. - М.: Интербук, 1997. – С. 306-387. – Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=78738&p=1>

Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие / М.А. Краснов. – 2-е изд. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. - 511 с. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1203876> (дата обращения: 25.01.2021).

Майкова Э.Ю. Должностные позиции главы и главы администрации муниципального образования: проблема совмещения / Э.Ю. Майкова, Е.В. Симонова // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. – 2015. – № 20. – С. 106-112. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24989521>

Михеев Д.С. О проблемах участия граждан и общественных объединений в выборах представительного органа муниципального образования / Д.С. Михеев, В.В. Кудрявцев //

Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2012. – Т. 154. – № 4. – С. 60-66. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17976054>

Рябов А. К новой модели российского федерализма / А. Рябов, А. Захаров, О. Здравомыслова, ред. – М.: Весь мир, 2013. – 328 с.

Сулейманова С.Р. Федеральный законодательный процесс: проблемы правового регулирования и практики / С.Р. Сулейманова // Право и государство: теория и практика. - 2021. – № 1 (193). – С. 84-87. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46115892>

Туровский Р.Ф. Факторы губернаторских отставок в России / Р.Ф. Туровский, Е.М. Луизидис // Полис. Политические исследования. - 2022. - № 4. - С. 161-178. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/files/File/2022/4/Polis-2022-4-Turovsky.pdf>

Чиркин В.Е. Законодательная власть / В.Е. Чиркин — М.: Норма, 2020. — 336 с. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1068769>

Чураков В.Г. Модели взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с федеральной исполнительной властью (на примере Центрального федерального округа) / В.Г. Чураков - Воронеж: Научная книга, 2017. - 144 с. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/977141>

Шульженко Ю.Л. Поправки 2020 г. к Конституции Российской Федерации и парламентаризм / Ю.Л. Шульженко // Пробелы в российском законодательстве. – 2023. – Т. 16. - № 2. – С. 48-54. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/popravki-2020-g-k-konstitutsii-rossiyskoy-federatsii-i-parlamentarizm/viewer>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН) . – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Конституция Российской Федерации – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/constitution>

Президент России. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### *Занятие 1. Понятие конституционного строя и его основ (2 часа)*

1. Система основ конституционного строя России.
2. Конституционные характеристики российского государства.
3. Экономические и политические основы конституционного строя.

#### *Занятие 2. Президент Российской Федерации. (2 часа)*

1. Становление института Президента России и исполнительной власти России в 1991-1993 гг.
2. Президент РФ: порядок избрания, полномочия, ответственность, прекращение полномочий, замещение должности. Взаимодействие Президента РФ с Правительством, парламентом, органами судебной власти. Результаты выборов Президента РФ в 1991-2018 гг.

#### *Занятие 3-4. Система органов исполнительной власти Российской Федерации (4 часа)*

1. Правительство РФ: порядок формирования, компетенция, ответственность.
2. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.

#### *Занятие 5. Федеральный парламент (2 часа)*

1. Порядок формирования Федерального Собрания РФ: выборы Государственной Думы и формирование Совета Федерации.
2. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Прекращение деятельности Государственной Думы и Совета Федерации.

#### *Занятие 6. Законотворческий процесс в Российской Федерации (2 часа)*

1. Законотворческий процесс: основные субъекты.
2. Законотворческий процесс: основные стадии.

#### *Занятие 7-8. Организация местного самоуправления в Российской Федерации (4 часа)*

1. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, полномочия, ответственность.
3. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия, ответственность.

*Занятие 9. Текущая аттестация. Письменная контрольная работа (2 часа)*

Текущая аттестация проходит в форме письменной контрольной работы. Студент получает три вопроса из перечня вопросов к текущей аттестации (письменная контрольная работа) раздела 5.3. Рабочей программы дисциплины «Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

*Занятие 10-12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации (6 часов)*

1. Общие принципы организации исполнительной и законодательной власти в субъектах Российской Федерации. Порядок формирования, полномочия, прекращение деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Организация государственной власти в одном из субъектов Российской Федерации (на выбор).